

لجون أدير دراسة نقدية وتخريج لأحاديثه

كتبه

أ. د. سعيد بن صالح الرقيب

الأستاذ بقسم السّنَّة وعلومها - كلية الشَّرِيْعَة وأصول الدين جامعة الملك خالد



لجون أدير دراسة نقدية وتخريج لأحاديثه

كتبه

أ. د. سعيد بن صالح الرقيب

الأستاذ بقسم السّنّة وعلومها - كلية الشَّرِيْعَة وأصول الدين جامعة الملك خالد

بحث علمي محكم ومنشور في مجلة كلية دار العلوم

بجامعة القاهرة

العدد ٦١، أكتوبر ٢٠١١م.

بِنْ مِلْكَةُ الرَّحْمَٰزِ ٱلرَّحِي مِ

القدمة

الحمد الله، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

فقد أحدث الإسلام تغييرا نوعيًّا وكميًّا في حياة البشرية بما أسسه من منهج رباني تغيرت به نفوس معتنقيه أولاً، فأحدث ذلك تغييرًا في مجتمعاتهم حتى وصل التغيير إلى آفاق المعمورة، فتغير وجه الدنيا، وأضاء الإسلام سماء الإنسانية بنجوم آيات الكتاب وَالسُّنَّة لتهتدي بها في ظلمات الحياة إلى ما يسعدها في الدارين.

وفي هذا الوقت الذي تبحث فيه الأمة الإسلامية على مستوى الجماعات والأفراد عن تغيير جذري أو تحسين من واقعها المؤلم فقد ظهر في الأقطار الإسلامية كثيرٌ من العلوم والمعارف الوافدة من حضارات وثقافات أخرى قد ثبت بالتجربة فاعليتها وجدواها في إحداث مستويات عالية من التغيير المنشود في الحياة عند أصحاب تلك الحضارات والثقافات، ومن تلك المعارف ما اصطلح على تسميته علم القيادة.

أسباب كتابة البحث:

فقد وقفت على كتاب صدر حديثًا في هذا المجال يعني بجانب مهم من جوانب حياة حبيبنا وقدوتنا محمد ، وهو كتاب القيادة عند محمد (الله عنه أدركت أهمية دراسة هذا الكتاب الأمور منها:

أولًا: تعلق مادة الكتاب بشخص النبي (را).

ثانيا: دراسته لجانب من جوانب حياة النبي (ﷺ)، من أحد الغربيين المتخصصين في علم القيادة.

ثالثا: أن من واجبي كمتخصص في السنّة وعلومها أن أدرس ما يكتب عن النبي (ﷺ) بغية تقويمه وتسديده.

عنوان البحث:

فكتبت هذا البحث بعنوان:

كتاب: القيادة عند محمد (ﷺ) لجون أدير دراست نقديت وتخريج لأحاديثه، معتنياً فيه بجانبين مهمين:

الأول: دراسة نقدية للكتاب، بإظهار ما جانب فيه المؤلف الصواب، وذلك ببيانه وتوضيح المشكل فيه، وما أصاب فيه فينشر ويشكر عليه.

الثاني: تخريج الأحاديث التي أوردها المؤلف في كتابه، فقد كان من منهج المحدثين في التأليف تخريج أحاديث الكتب التي تشتهر بين الناس، لذا فقد رأيت أهمية تخريج أحاديث الكتاب حتى لا يغتر بما ورد فيه من أحاديث مردودة من يقرأ الكتاب فيبني على ما لا يصح منها مفاهيم وقواعد تعارض أصل الاتباع.

خطة البحث:

وجاءت خطة البحث كما يلي:

المقدمة:

الفصل الأول: التعريف بالمؤلف، وبكتابه: القيادة عند محمد (ﷺ).

المبحث الأول: ترجمة مختصرة للمؤلف.

المبحث الثاني: التعريف بالكتاب، وأهميته.

المبحث الثالث: المنهج الوصفي للمؤلف في كتابه.

المبحث الرابع: مصادر المؤلف في كتابه.

الفصل الثاني: الدراسة النقدية للكتاب.

المبحث الأول: نقد الكتاب من الناحيتين العلمية والمنهجية.

المبحث الثاني: آراء المؤلف الإيجابية عن القيادة عند النبي (ﷺ).

الفصل الثالث: تخريج الأحاديث التي أوردها المؤلف في كتابه.

الخاتمة:

المراجع:

منهج البحث:

وكان منهج الدراسة والتخريج كما يلي:

- قرأت الكتاب عدة مرات في نسخته الإنجليزية، واستخرجت منه منهج المؤلف في الكتاب، والملحوظات العلمية والمنهجية على الكتاب، وما أتى به من مسائل متعلقة بالنبي .
 - جمعت كل مسألة مع ما يشابهها من المسائل.
- أنقل ترجمة كلام المؤلف من كتابه من النسخة الإنجليزية، وبيان موضع كلامه.
 - أعقب بعد كل فقرة بما تيسّر للرد على المؤلف فيما جانب فيه الصواب.
- أتيت بالأحاديث كما هي في مصادر الحديث الشريف، وأذكر بعدها شيء مما تصرف فيه المؤلف في ألفاظها.
 - سلكت في التخريج منهجاً متوسطًا يفي بالغرض من دراسة الكتاب.
- رتبت الأحاديث حسب ورودها في الكتاب، ورقمتها ترقيماً متسلسلاً، ووضعت بعد الرقم المتسلسل رقم الصفحة التي ورد فيها الحديث في أصل الكتاب.

• زدت في النصوص المنقولة من الكتاب جملة الصلاة على النبي (ﷺ) بين قوسين ().

والحمد لله بنعمته تتم الصالحات.

الفصل الأول

التعريف بالمؤلف، وبكتابه القيادة عند محمد (ﷺ)

المبحث الأول: ترجمة مختصرة للمؤلف().

الاسم والولادة:

جون أدير (John Adair)، ولد في ١٨ مايو ١٩٣٤م.

المكانة العلمية:

- واصل تعليمه حتى حصل على الدكتوراه من كلية لندن الملكية عام ١٩٦٦م.
- عمل أستاذًا محاضراً في الأكاديمية العسكرية الملكية بين ١٩٦١ -١٩٦٧م.
- أصبح أستاذ دراسات القيادة في جامعة ساري في عام ١٩٧٩م، وظل يشغل هذا المنصب حتى عام ١٩٨٤م.
 - عمل أستاذاً زئراً في جامعة إكستر من عام ١٩٩٠ إلى عام ٢٠٠٠م.
- عُيِّن رئيسًا للقيادة الإستراتيجية في كلية موظفي الأمم المتحدة في عام ٢٠٠٩م.
- منحته جمهورية الصين الشعبية لقب أستاذ فخري اعترافاً منها بالبحوث المتميزة والمساهمة الفاعلة في مجال القيادة.

مؤلفاته:

صدر له أربعين كتابًا في القيادة منها:

١- المبادئ السبعة الرئيسية لتنمية القيادة الفعالة.

٢- القيادة للإبداع.

٣- فن التفكير الإبداعي.

٤- القائد الملهم.

٥- القيادة والتحفيز.

٦- تطوير مهارات القيادة لديك.

٧- صنع القرار واستراتيجيات حل المشكلات.

٨- القيادة الإستراتيجية الفعالة.

٩- موجز لإدارة الوقت والتنمية الشخصية.

المبحث الثاني: التعريف بالكتاب، وأهميته:

اسم الكتاب: The leadership of Mohammed، القيادة عند محمد (ﷺ).

وقد اشتهر الكتاب باسم: قيادة محمد الله.

الهدف من التأليف:

يعد الكتاب آخر كتاب صدر للمؤلف ضمن سلسلة مؤلفاته عن القيادة، ووضع أسبابًا لتأليف هذا الكتاب في المقدمة كما يلى:

- ١- الكتاب عبارة عن سيرة بحثية في مفهوم القيادة في حياة النبي (ﷺ).
- ٢- الكتاب يهدف إلى تمكين القارئ ليحكم بنفسه كيف كان النبي (ﷺ) قائداً
 مثاليًا.

٣- الكتاب يناقش أن القيادة في حياة النبي (ﷺ) إنما هي لإثبات الحقيقة العالمية حول طبيعة القيادة وتطبيقاتها.

موضوعات الكتاب إجمالاً:

دراسة لجانب القيادة عند النبي محمد ، مركزاً على عدة مراحل من حياة النبي مستعيناً في ذلك بجملة وافرة من النصوص المتعلقة بسيرته العاطرة، وأضفى عليها شيئًا من خبراته العلمية والعملية في مجال القيادة، ومن أجل الوصول إلى هدفه من الكتاب، فقد جاءت خطة كتابه كما يلى:

المقدمة: ذكر فيها أسباب تأليفه، وشيء من منهجه فيه، وعلاقته بالعالم العربي.

وقسم الكتاب إلى ثمانية فصول:

الفصل الأول بعنوان: في خيام بني سعد السوداء.

الفصل الثاني بعنوان: راعي الغنم.

الفصل الثالث بعنوان: قائد القافلة.

الفصل الرابع بعنوان: القاطنون في الصحراء.

الفصل الخامس بعنوان: محمد (ﷺ) الموثوق به الأوحد.

الفصل السادس بعنوان: المشاركة في المشقة.

الفصل السابع بعنوان: التواضع.

الفصل الثامن بعنوان: من الماضي إلى الحاضر.

الخاتمة:

سيرة مختصرة للنبي محمد (د).

أهمية الكتاب:

تظهر أهمية الكتاب من خلال النقاط التالية:

- ١- أن الكتاب تناول جانباً مهماً من حياة نبينا محمد الله.
- ٢- يعتبر الكتاب من الكُتب الحديثة والفريدة التي كتبت في الغرب في الثناء
 على النبي ٤٠٠.
- ٣- جاء الكتاب إثر موجة الحقد الظالمة على النبي الله والتي ظهرت في بلاد الغرب وكأن الكتاب كالرد عليهم من أنفسهم.
- ٤- مكانة المؤلف في تخصصه، وخبرته العلمية والعملية في مجال القيادة،
 تجعل للكتاب أهمية ذات بعد فكري وعالمي.
- ٥- إنصاف المؤلف وتجرده من إسقاطات الثقافة الغربية تجاه النبي ﷺ،
 والذي يلمسه القارئ في ثنايا هذا الكتاب.
- ٦- الكتاب يفتح باباً مهماً للمتخصصين في السنة النبوية، لتأصيل العلوم
 الاجتماعية والنفسية.

٧- حصل الكتاب على جائزة أفضل كتاب في علم الإدارة من المعهد البريطاني للإدارة لعام ٢٠١١م.

بعض ما قيل عن الكتاب والمؤلف:

النبي محمد (ﷺ) على الأرجح من أكثر الشخصيات التاريخية التي يساء فهمها من الغرب، مع أنه زرع بذور الحضارة القائمة على المعرفة والتي ساعدت الغرب على إيجاد النهضة الأوروبية، كتاب القيادة عند محمد (ﷺ) لجون أدير هو محاولة فريدة من نوعها لتسليط الضوء على بعض الجوانب من قيادته التي غيرت العالم().

قام جون أدير بعمل ممتاز بتسليط الضوء على الصفات القيادية التي وجدت في حياة النبي محمد (ﷺ) ورسالته (۲۰).

جون أدير هو أول أستاذ في دراسات القيادة في العالم ويبقى أكثر شخص مميز في هذا المجال^(٣).

طبعات الكتاب:

طبع الكتاب الطبعة الإنجليزية عام ٢٠١٠م صدر عن دار (Kogan page) في لندن – المملكة المتحدة.

ترجم الكتاب إلى اللغة العربية عام ٢٠١١م، بترجمة الأستاذ: رامي الكلاوي، صدر عن دار اليربوع، دبي.

⁽١) د. محمد عبد الباري، السكرتير العام للمجلس الإسلامي البريطاني، من غلاف الكتاب.

⁽٢) د. منازير إحسان، المدير العام للمؤسسة الإسلامية، من غلاف الكتاب.

⁽٣) صحيفة (Sunday Times)، من غلاف الكتاب.

المبحث الثالث: المنهج الوصفى للمؤلف في كتابه.

المنهج الوصفي للكتاب:

- ١- يضع عنواناً لكل فصل يرمز به إلى مرحلة من حياة النبي ، أو صفة من صفاته الشريفة عدا الباب الأخير فقد جعله كحلقة لوصل الماضى مع الحاضر.
 - ٢- يضع بعد العنوان حديثًا، أو حكمة عربية أو من غيرها من الثقافات.
 - ٣- يبدأ بالسرد التاريخي لمرحلة من حياة النبي ﷺ.
- ٤- يقدم شرحاً لبعض المعاني القيادية التي يمكن أن تستقي من تلك
 المرحلة.
- ٥- يذكر في آخر كل فصل: نقاط أساسية: يضع تحتها عدة فوائد في علم القيادة، وقد سماها في المقدمة بحبات اللؤلؤ، بحيث إذا أخذ بها القائد أصبحت كالعقد من الحكم.
 - ٦- يختم الفصل بحديثٍ، أو حكمة عربية أو من غيرها من الثقافات.
- ٧- يفصل النصوص التي ينقلها عن كلامه بخط مختلف، إلّا في بعض المواضع كان النص المنقول كغيره من حيث الرسم.

المبحث الرابع: مصادر المؤلف في كتابه:

لم يحدد المؤلف المصادر التي استقى منها مادة الكتاب، خاصة فيما ذكره عن النبي (ﷺ).

وكان من المصادر التي ذكرها في ثنايا البحث:

القُرْآن الكريم: حيث ذكر في كتابه ترجمة لتفسير (٢١) آية وكان يضع عقبها إشارة إلى رقم السورة والآية، ولم يذكر المصدر الذي استقى منه الترجمة.

رجع إلى عدد من الأحاديث الشريفة بلغ عددها (٢٧)، ولم يذكر في أي منها المصدر الذي رجع إليه سوى حديث واحد عزاه لابن ماجه ص ٩٠.

نقل جملة من مواقف السيرة النبوية من غير بيان لمواضعها في المصادر التي استقى منها تلك النصوص.

وذكر في ثنايا البحث: سيرة ابن إسحاق ص (٨٢)، سيرة ابن هشام ص (٥٢). ومن المصادر العربية التي ذكرها في ثنايا البحث: مقدمة ابن خلدون ص٩٩، ١٠٠، ١٠١، ٢٠١، ونهج البلاغة ص٩٩ (١).

⁽۱) قال الذهبي: "علي بن الحسين العلوي الحسيني الشريف المرتضى المتكلم الرافضي المعتزلي، صاحب التصانيف، ومات سنة ست وثلاثين وأربعمائة، عن إحدى وثمانين سنة، وهو المتهم بوضع كتاب نهج البلاغة، وله مشاركة قوية في العلوم، ومن طالع كتابه نهج البلاغة جزم بأنه مكذوب على أمير المؤمنين علي على قفيه السب الصراح والحط على السيدين، أبي بكر وعمر رَعَوَاللَّهُ عَنْهُا، وفيه من التناقض والأشياء الركيكة والعبارات التي من له معرفة بنفس القرشيين الصحابة وبنفس غيرهم ممن بعدهم من المتأخرين جزم بأن الكتاب أكثره باطل"، ميزان الاعتدال ٣/ ١٢٤.

الفصل الثاني

الدراسة النقدية للكتاب

المبحث الأول: نقد الكتاب من الناحيتين العلمية والمنهجية.

فمن خلال مراجعة الكتاب رأيت أن المؤلف قد جانب الصواب في الناحيتين المنهجية العلمية في كتاب من خلال النقاط التالية:

أولا: الاستشهاد بالأحاديث الموضوعة والضعيفة.

فيحمد للمؤلف سعيه لإظهار صفات القيادة عند النبي في وهذا القصد النبيل لا يعفيه هو ولا غيره من وجوب الاعتماد على الأحاديث الصحيحة، وقد استشهد المؤلف بأحاديث كثيرة مردودة، ولعل من يقرأ الكتاب قد يعذره بحكم أنه غير مسلم لكن منهجية البحث العلمي تقتضي التحقق مما ينقل عن الآخرين، فإذا كان هذا في حق عموم البشر فسيدهم محمد أولى بذلك وأحق، مع علم المؤلف بوجود أحاديث موضوعة عن النبي كما قال في خاتمة الكتاب، والوصول للأحاديث الصحيحة في هذا العصر متيسر وسهل، وكان بإمكانه طلب التعاون مع إحدى المؤسسات الإسلامية المعتبرة في بلاد الغرب لتزويده بالمقبول من الحديث، وقد بينت في مصادر الكتاب أنه لم يذكر مراجعه التي استقى منها الأحاديث التي أوردها في كتابه.

ثانيا: عدم الرجوع إلى المصادر الأصلية التي يستقى منها منهج النبي على.

في العرف الأكاديمي عند الغربيين أن من وصل إلى مرتبة علمية يحق له الكتابة من غير توثيق لما ينقله، وهذا المنهج يمكن تطبيقه فيما هو متخصص فيه، أما ما أورده من أحاديث عن النبي و فكان لزامًا عليه الرجوع إلى المصادر التي يمكن أن يجد فيها كنوزًا كثيرة في هذا الموضوع، والمؤلف لا يخفى عليه المصادر التي جمعت

الأحاديث الصحيحة عن النبي ، فقد قال في كتابه هذا عن مصادر معرفة سيرة النبي الأحاديث الصحيحة عن النبي الخاري، مسلم الحجاج، إذا ظهر القول فيهما فإنه يكون نسبته جيدة جدًّا"(١).

ولو رجع إلى المصادر الأصلية لما وقع في بعض الأخطاء المنهجية في نقل النصوص، ولوجد فيها من المعاني السامية في شمائل النبي ، وحكمته، وحلمه، وتواضعه، وكل ما هو كامل من الأخلاق والأوصاف التي ينبغي أن يتحلّى بها المتبع له سواءً كان موقعه يتحتم عليه أن يتصف بصفات القائد، أو في أي عمل آخر، فالنبي عند المُسْلِمِين هو المثل الأعلى في السير إلى الله تَعَالىٰ في كل ما هو من مرضاة الباري جَلَّجَلالهُ في تعاملاتهم وكافة أمور حياتهم.

ومما وقع فيه من أخطاء في النقل من غير المصادر الأصلية أنه نسب قصة جمل جابر إلى وهب بن كيسان^(۱)، ووهب ليس من الصَّحَابَة، وإنما هو أحد رواة الحديث عن جابر بن عبد الله المُطَافِّكُ.

وأيضاً جاء بحديث أنس رَفِي في خدمة النبي بي بلفظ: «أنّ النبي (ﷺ) خدمني أكثير مما خدمته، ولم يغضب مني، ولم يعاملني بقسوة»(٢)، وهذا مغاير للحديث الصحيح الوارد في هذا كما سيأتي بيانه في تخريج الحديث(٤).

ثالثا: دراسة القيادة عند النبي رضي الله عنه عنه من العظماء وليس كنبي.

قال المؤلف: "نستطيع أن نتعلم القيادة كما تطور محمد (ر كالله عنه على الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه المؤلف: "

⁽١) النسخة الإنجليزية ص١١٧.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص٣٥-٣٦.

⁽٣) النسخة الإنجليزية ص٦٩.

⁽٤) ينظر الحديث رقم (١٧).

⁽٥) النسخة الإنجليزية ص١١٠.

وقال: "لقد تصرف محمد (ﷺ) كما يليق بقائد عربي عظيم مع دماثة أخلاق مميزة، ولمسة من الطرافة"(١).

وقال المؤلف: "في الحقيقة إن توجيه مثل هذا الاجتماع للوصول إلى قرار عملي لا يحتاج إلى سلطة المنصب، ولا إلى هيبة الشخصية ولكن أيضاً المهارة، هل تتصورون محمداً (عندما كان صبياً جالساً على حافة خيمة مفتوحة خلال انعقاد الاجتماع لأن يكتسب تلك المهارة؟ أنا أفعل "(٢).

فقد انتشر هذا النوع من التأليف في كافة الثقافات بأن تدرس الصفات الشخصية لكل من كان له تأثير واضح على العالم لإبراز ما لدى تلك الشخصيات من صفات محمودة ليقتدي بها من بعده، نعم محمد هو أعظم العظماء، وبطل الأبطال، وأرحم الرحماء، مع كل ما حباه ربه سبحانه من كمال بشريته ، لكن عندنا نحن المُسْلِمِين للنبي بي بعد آخر ربما لا يدركه المؤلف أننا نتبع النبي في ونقتدي به ونجله ونوقره تقرباً إِلَىٰ ربنا جَلَّوَكَلا، ومحبته لنبيه (كا)، واتباعاً لشريعته، وامتثالاً لأمر الله ورسوله في ذلك، وليس لأنه فقط رجل عظيم ومصلح كبير.

يقول الله تَبَارَكَوَتَعَالَ: ﴿لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمُ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَنِيهِ وَيُوَكِيمِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِئنَبُ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِي عَلَيْهِمْ ءَايَنِيهِ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِئنَبُ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿ اللَّهُ ﴾ (٥).

يقول سيد قطب: ﴿وَيُزَكِّيهِمْ ﴾، يطهرهم ويرفعهم وينقيهم، يطهر قلوبهم وتصوراتهم ومشاعرهم، ويطهر حياتهم ومجتمعهم وأنظمتهم يطهرهم من أرجاس الشرك والوثنية والخرافة والأسطورة، وما

⁽١) النسخة الإنجليزية ص٣٧.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص٣٠.

⁽٣) سورة آل عمران، آية: ١٦٤.

تبثه في الحياة من مراسم وشعائر وعادات وتقاليد هابطة مزرية بالإنسان وبمعنى إنسانيته ... ويطهرهم من دنس الحياة الجاهلية، وما تلوث به المشاعر والشعائر والتقاليد والقيم والمفاهيم"(١).

رابعاً: أن البيئة التي عاش فيها النبي (ﷺ) هي التي شكّلت هذه القدرات العالية في القيادة.

قال المؤلف: "كان محمد (ﷺ) نتاجاً للمجتمع البدوي لكنه أيضاً كما رأينا قد تجاوزه"(٢).

قال المؤلف: "كانت معرفة محمد (الشيال) بطريق البدو مفيدة جدًّا كقائد خلال الحرب في الصحراء بين المُسْلِمِين وقريش" (").

وقال: "لم تكن هناك طريقة أفضل لمحمد (ﷺ) ليتعلم سياسة الصحراء من أن يكون قائداً لقافلة"(٤).

قال المؤلف: "في هذا الفصل^(*) سوف أطلب منكم تقدير الدروس في القيادة التي أخذها محمد (ﷺ) كشاب شديد الذكاء من خلال الأيام والليالي الطويلة من رعاية قطعان الغنم والماعز في تلك الأودية المترامية بين التلال والجبال تحت الشمس المحرقة حول مكة"(1).

⁽١) في ظلال القرآن ١/ ٥٠٧.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص١٠٩.

⁽٣) النسخة الإنجليزية ص٤٨.

⁽٤) النسخة الإنجليزية ص٧٥.

⁽٥) الفصل الثاني بعنوان: الراعي، النسخة الإنجليزية ص١٧.

⁽٦) النسخة الإنجليزية ص١٧.

صحيح أنّ الإنسان ابن بيئته، تؤثر فيه سلباً وإيجاباً، لكن النبي الله ليس كغيره من البشر، فقد تولاه ربه سبحانه بالرعاية، والتكميل الخَلقي والخُلقي منذ نشأته عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ.

يقول الله تَعَالَىٰ: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيـمًا فَعَاوَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ ضَآلًا فَهَدَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ عَآلِكُ فَأَغَىٰ ۞ ﴾(١).

قال سيد قطب: "انظر في واقع حالك، وماضي حياتك ... هل ودعك ربك وهل قلاك - حتى قبل أن يعهد إليك بهذا الأمر؟ - ألم تحط يتمك رعايته؟ ألم تدرك حيرتك هدايته؟ ألم يغمر فقرك عطاؤه؟

لقد ولدت يتيماً فآواك إليه، وعطف عليك القلوب حتى قلب عمك أبي طالب وهو على غير دينك! ولقد كنت فقيرًا فأغنى الله نفسك بالقناعة، كما أغناك بكسبك ومال أهل بيتك (خديجة رَضِّوَلِيَّهُ عَنَهَا) عن أن تحس الفقر، أو تتطلع إلى ما حولك من ثراء! ثم لقد نشأت في جاهلية مضطربة التصورات والعقائد، منحرفة السلوك والأوضاع، فلم تطمئن روحك إليها، ولكنك لم تجد لك طريقاً واضحاً مطمئناً، لا فيما عند الجاهلية ولا فيما عند أتباع موسى وعيسى الذين حرّفوا وبدلوا وانحرفوا وتاهوا ... ثم هداك الله بالأمر الذي أوحى به إليك، وبالمنهج الذي يصلك به.

والهداية من حيرة العقيدة وضلال الشعاب فيها هي المنة الكبرى، التي لا تعدلها منة وهي الراحة والطمأنينة من القلق الذي لا يعدله قلق ومن التعب الذي لا يعدله تعب"(٢).

⁽١) سورة الضحى آيات من ٦-٨.

⁽٢) في ظلال القرآن ٦/ ٣٩٢٧.

خامساً: الزعم بأنّ النَّبِيّ على يطبق الأعراف البدوية.

في تعليقه على إحدى القصص التي ذكره في كتابه عن حياة البدو قال المؤلف: "يمكن لهذه القصة أن تأخذ مكانها في حياة محمد (ﷺ)"(١).

قال المؤلف: "مال محمد (ﷺ) لرؤية الأفضل في الناس، وكان يضع عباءته على أخطائهم وسقطاتهم، ملتزماً بروح الحكمة العربية التي تقول: تعامل مع أخطاء الآخرين بلطف كما تتعامل مع أخطائك"(٢).

وختم الفصل الأولى من الكتاب بما سماه حكمة عربية: القبيلة تخبر القائد كيف يقوم بعمله^(٣).

وهذا ليس بصحيح، فإن الله قد بعث نبيه بالهدى ودين الحق، الذي فيه الغنية عن كل عرف ومنهج سواه، فما جاء به هو أكمل منهج لحياة البشر من رب البشر جل وعلا العالم بأحوال الناس وحاجاتهم وما يصلح حياتهم، والنبي لله ليس بحاجة بعد ذلك إلى الأخذ بأعراف البادية، يقول الله تَبَارَكَوَتَعَالَى: ﴿ الْيُومُ أَكُمُلْتُ لَكُمُ مُ الْإِسْلَامُ وِينَا ﴾ (٤).

قال ابن عاشور: فإكمال الدين هو إكمال البيان المراد لله تعالى الذي اقتضت الحكمة تنجيمه، فكان بعد نزول أحكام الاعتقاد الذي لا يسع المُسْلِمِينَ جهلها، وبعد تفاصيل أحكام قواعد الإسلام ... بحيث صارَ مجموع التشريع الحاصل بالقرآن والسنّة، كافياً في هدي الأمة في عبادتها، ومعاملتها، وسياستها في سائر عصورها،

⁽١) النسخة الإنجليزية ص٤٧.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص٩١.

⁽٣)النسخة الإنجليزية ص١٥.

⁽٤) سورة المائدة، الآية: ٣.

بحسب ما تدعو إليه حاجاتها، فقد كان الدين وافياً في كل وقت بما يحتاجه المسلمون"(١).

سادساً: تحكيم القواعد والنظريات في علم القيادة في الأمور الشرعية.

قال في أثناء بيان أهمية وجود قائد واحد: "لو سمح محمدٌ (الله عنه الخرين في شبه الجزيرة العربية ... فإن رؤيته للدين والمجتمع الجديد سوف تتحطم في حياته" (٢).

وهذا تفسير من وجهة نظره في تخصصه، لكن عندنا نحن المُسْلِمِينَ اعتقاد بأن النبي محمد على هو خاتم النبيين فلا نبي بعده، وهذا ليس بيد النبي في ولا باختياره لكن هذا أمر الله حيث يقول سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبًا آَحَدِمِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن لكن هذا أمر الله حيث يقول سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبًا آَحَدِمِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن لكن هذا أمر الله حيث يقول سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبًا آَحَدِمِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن لكن هذا أمر الله حيث يقول سُبْحَانَهُ وَلَكِن اللهُ عِلَيمًا اللهُ اللهُ عِلَيمًا اللهُ اللهُ وَخَاتَمُ ٱلنَّيِيتِ نَ وَكَانَ ٱللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا اللهُ ﴾ (٣).

قال ابن كثير: "فمن رحمة الله تَعَالىٰ بالعباد إرسال محمد صَلوات الله وسلامه عَليه، إليهم، ثم من تشريفه لهم ختم الأنبياء والمرسلين به، وإكمال الدين الحنيف له، وقد أخبر تعالى في كتابه، ورسوله في السنة المتواترة عنه، أنه لا نبي بعده"(٤).

وقال في موضع آخر: "بالنسبة للمسلمين فإن الله هو القائد الأول والحقيقي "(٠).

ولعله أراد معنى صحيحاً فخانته الكلمات، فبحكم تخصصه في علم القيادة أراد أن يوضّح معنى القائد الواحد الذي يجمع فريقه حوله، ويوحد لهم طريقة التفكير والعمل.

⁽١) التحرير والتنوير ٦/ ١٣.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص٨٣-٨٤.

⁽٣) سورة الأحزاب آية ٤٠.

⁽٤) تفسير القرآن الكريم ٦/ ٤٣٠.

⁽٥) النسخة الإنجليزية ص٩١.

سابعًا: الاستطراد في موضوعات لا علاقة لها بالنبي ﷺ ولا بعلم القيادة.

عنوان الكتاب يحدد موضوعه ومادته الأساسية إلّا أن المؤلف قد أتى فيه بأشياء خارجة عن موضوعه، حتى أصبحت مادة الكتاب المتضمنة في العنوان لا تتجاوز ٤٠٪ من مادته، وإذا علمنا بأنّ صفحات الكتاب مائة واحدة عشرة صفحة، فالكم الكبير من صفحات الكتاب هي استطرادات في غير محلها، ومن الأمثلة على ذلك:

في الفصل الثاني من الكتاب: الراعي، والذي تبلغ عدد صفحاته ثمان صفحات تكلّم في ست صفحات عن رعي الغنم عبر التاريخ، فتكلّم عن نبي الله داود، ونبي الله موسى عَلَيْهِمُ للسَّلَامُ، وعلاقتهم برعي الغنم، وتكلّم في هذا الفصل عن النبي محمد على صفحة واحدة.

في الفصل الثالث من الكتاب: قائد القافلة والذي تبلغ عدد صفحاته ثلاثة عشرة صفحة، تكلم في عشرات صفحات منه عن تاريخ قريش وحياة البداوة، وطريقة اتخاذ القرارات عند القبائل العربية، ولم يذكر النبي محمد الله في موضعين، وذكر حديث جمل جابر بن عبد الله في ثلاث صفحات.

في الفصل الثامن من الكتاب: من الماضي إلى الحاضر، والذي تبلغ صفحاته ثلاث عشرة صفحة، تكلم فيه عن صلاح الدين الأيوبي، وتيمورلنك المغولي، ونقل نصوصاً من كتاب مقدمة ابن خلدون، ولم يذكر النبي محمد الله إلا في آخر مقطع من الفصل في خمسة أسطر.

في الفصل الرابع من الكتاب: القاطنون في الصحراء، والذي تبلغ صفحاته ثلاثة وعشرين صفحة، تكلم عن الإبل وحياتها، وارتباط الثقافة البدوية بها في أغلب مادة الفصل، ولم يذكر شيئًا مما يتعلق بالنبي محمد الله إلا ما يقارب الصفحتين.

ثامناً: تمجيد مذهب الصوفية:

كعادة كثير من الكتّاب الغربيين يحكمون على الإسلام من خلال بعض الطرق التي عندها شيء من ضلالات المعتقد والسلوك، ففي خاتمة الكتاب ذكر أن الإسلام هو دين الحب، ونقل عن ابن عربي وسماه الشيخ الأكبر، ونقل عنه مترجما قوله: أدين بدين الحب أن توجهت ركائبه فالحب ديني وإيمان (1)

ثم قال: وهذا تقليد قوي لدى الصوفية يمكن للصوفي أن يكتب إن الحب هو ظلّ الله (٢٠).

وهذا كلام محل نظر وتعقيب، إذ أن قول ابن عربي من أشنع الأقوال التي قيلت في وحدة الأديان، فهو يقرر هذا المعتقد في المقطع الذي انتزع منه هذا البيت.

والله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يقول: " ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَامِ دِينَا فَكَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي ٱلْخِيرِينَ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

قال الشيخ السعدي: "أي: من يدين لله بغير دين الإسلام الذي ارتضاه الله لعباده، فعمله مردود غير مقبول؛ لأن دين الإسلام هو المتضمّن للاستسلام لله،

عقد الخلائق في الإله عقائدًا لقد صار قلبي قابلا كل صورةٍ وبيت لأوثان وكعبة طائفٍ

وأنا اعتقدت جميع ما اعتقدوه فصرعى لغرلان ودير راهب وألواح توراة ومصحف قرآن

⁽١) ديوان ترجمان الأشواق ص٤٣. وقال قبل هذا البيت:

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص١١١.

⁽٣) سورة آل عمران آية ٨٥.

إخلاصاً وانقياديا لرسله فما لم يأت به العبد لم يأت بسبب النجاة من عذاب الله والفوز بثوابه، وكل دين سواه فباطل"(١).

تاسعا: أخطاء علمية منثورة:

١ - ذكر أن ديار بني سعد في نجد، وهي صحراء عظيمة شمال صحراء النفود والربع الخالي (٢).

وهذا خلاف ما تعارف عليه المؤرخون وكُتّاب السيرة، بأنّ مكان ديار بني سعد في الموضع الذي يسمى الآن السيل الكبير، وقرن المنازل، بين مكة والطائف من الجهة الشرقية لمكة المكرمة.

٢-قال: "الغالبية من ٢٥٠,٠٠٠ قول مزعوم للنبي تقع خارج الشَّرِيْعَة"(٣).

وهذا قولٌ مبالغ فيه إذاً، أن الأحاديث التي وردت عن النبي الالله تصل إلى هذا العدد، نعم هناك أحاديث موضوعه وقد تصدّى علماء الحديث ببيان حكمها، وصنفوا في ذلك المصنفات لتحذير الناس من شر الوقوع في الأحاديث الموضوعة.

٣-قال عن الصَّحَابَة الذين ساروا خلف النبي ﷺ في غزوة حنين للمطالبة بنصيبهم من الغنائم أنهم اتبعوه كسرب الذباب(٤).

وإن كان لفظه مجازي إلّا أن اللفظ الشنيع في حق أصحاب محمد ١٠٠٠ الله

٤ - الاضراب في تسمية من كان مع النبي ﷺ حيث نجده يطلق هذه التسميات: البدو، العرب، المُسْلمين.

⁽١) تيسير الكريم في تفسير كلام الرحمن ص١٣٧.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص٥

⁽٣) النسخة الإنجليزية ص١١٦.

⁽٤) النسخة الإنجليزية ص٩١.

٥ - قال نقلًا عن ابن هشام أنه يتذكر حين كان صبيًّا أنه أباه قد حدثه: إسماعيل بن إبراهيم، كان أوّل من ركب الخيل وأوّل من تكلم العربية (لغة الملائكة) وأول من رمي بسهم، لمحبة الله له فقد جلب الله له مائة من الخيل من ساحل البحر وعاها قرب مكة (١).

والذي في سيرة ابن هشام (٢)، طرف من سيرة إسماعيل بن إبراهيم عَلَيْهِمَاالسَّلَامُ، ولم يقل ابن هشام أن هشام أن والده قد حدثه بهذا الأمر.

٦-في قصة طلب خديجة رَضَّالِلَهُ عَنْهَا الزواج من النبي ﷺ ذكرت كتب السيرة أنها
 بعثت إلى رسول الله ﷺ تعرض نفسها عليه للزواج منه(٢).

٧- في تسمية حد النبي على حين نادى في غزوة حنين أنا محمد أنا ابن عبد المطلب، جاءت ترجمة الاسم عبد المتطحب(٥).

وهذا أيضاً لعله خطأ من المصادر التي نقل عنها.

٨-في كتاب كهذا يتكلم عن النبي ﷺ كان ينبغي على المؤلف العناية بالمصطلحات التي يستخدمها من اللغات الأخرى، فمثلاً جاء بتعريف للسنّة عند

⁽١) النسخة الإنجليزية ص٥٢.

⁽٢) سيرة ابن هشام ١/٥.

⁽٣) سيرة ابن هشام ١/ ٢٠٠.

⁽٤) النسخة الإنجليزية ص٦٠.

⁽٥) النسخة الإنجليزية ص٢٦، ٢٨.

العرب: هي السلوكيات العرفية والتقاليد والقواعد المعيارية (١)، ثم قال في موضع آخر: بالرجوع إلى سنّة البدو في الغزوات (٢).

ولم يشتهر هذا المصطلح عند العرب قبل الإسلام كمصلح دلالي على المراد الذي أتى به المؤلف فكان الأولى عدم استخدامه في مثل هذا الموضوع.

⁽١) النسخة الإنجليزية ص٩.

⁽٢) النسخة الانجليزية ص٩.

المبحث الثاني: آراء المؤلف الإيجابية عن القيادة عند النبي ﷺ (١).

فقد حفل الكتاب بمجموعة من الآراء المتميزة في جوانب القيادة من حياة النبي ، ومن تلك الآراء التي أتى بها المؤلف:

١ - القائد النموذجي في الفكر الإسلامي هو الذي يتحلّى بالتواضع ويحظى بالاحترام في الوقت نفسه، ويكون ذا بصيرة وإلهام ويكون مكرّساً لخدمة الناس، ومن خلال قراءتكم لهذه الصفحات آمل أن تقرروا بأنفسكم إلى أي درجة كان محمد ﷺ يمثل هذه الصورة النموذجية (٢).

٢- في قصة غنائم بني سعد قال المؤلف: حلّ محمد ﷺ المعضلة بفطنة سياسية ملحوظة، انتظر محمد ﷺ بصبر إلى اللحظة المناسبة، وعندما حانت تلك اللحظة كان جاهزاً لطرح التسوية الصحيحة، قال للرجال من بني سعد أن يناشدوا جمهور المُسْلِمِينَ مستعملا حكمته العملية في نصحهم بأسلوب صحيح، كما أظهر حكمة اختيار الوقت المناسب ليستعمل نفوذه (٣).

٣− أظهر محمد ﷺ صفة الشجاعة في حنين، وهي التي مكّنت الناس من مواجهة الخطر من دون أن يداخلهم الخوف: أنّ ذلك الشيء الذي يمكن للناس من مواجهة الخطر دون خوف، وأن يتصرّفوا بشجاعة تحت الضغط وأن يثبتوا في أوقات الشدة(٤).

٤- القائد العالمي هو الشخص الذي يمثل تلك الخصائص الإنسانية المميزة: كالطيبة واللطف والإنسانية والرحمة، هل رأيتم تلك الصفات في محمد

⁽١) استعنت في هذا المبحث بترجمة الكتاب للأستاذ/ رامي كلاوي.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص١-٢.

⁽٣) النسخة الإنجليزية ص١٣.

⁽٤) النسخة الإنجليزية ص١٤.

صفة أخرى يتميز بها القائد العالمي: التواضع ... فعندما يبسط محمد ﷺ رداءه ويجلس على الأرض على نفس المستوى مع الناس، فذلك من التواضع (۱).

0- إنّ القائد بالمفهوم العام أو العالمي هو من يحقق أهدافه بنجاح، ويحافظ على مجموعته كوحدة متماسكة، ويهتم بأفرادها كأشخاص، وتحقيق هذه الحاجات الثلاث المتداخلة يتطلب حكمة، ولكن أفضل أداء لها أن تكون بروح الخدمة، اخدم لتقود لقد تعلم محمد هذا الدرس العظيم كمثال على ذلك الخدمة المتواضعة التي قام بها محمد الله للصحابى في الرحلة التي كان يقودها(٢)..

7- إنه مبدأ أساسي وعالمي للقيادة أن القادة الجيدين يشاركون في الأخطار والمشقات التي يواجهها أقوامهم وأعني بالمشقات تلك الأمور التي يصعب تحملها: العوز والألم والكدح والتعب والغم والأذى وتحمل الظلم وما شابه ذلك.

القادة العظماء الذين يرتضون قدر هم ويسلكون هذا الطريق المرهق الشائك نحو القيادة، ينالون أمراً من النادر أن يحصل عليه القائد ألا وهو السلطة الأخلاقية.

عندما كانت جماعة الموحّدين الصغيرة في مكة تتعرض للاضطهاد والتعذيب من قبل الأكثرية من قريش ... كان محمد ﷺ يشاركهم تلك المشقة (٢).

٧- قال عند مشورة الحباب بن المنذر را في غزوة بدر: كان قبول محمد الاستماع لمشورة الآخرين والعمل بها، يساعده ويساعد قادته على اتخاذ قرارات إستراتيجية حكيمة (٤).

⁽١) النسخة الإنجليزية ص١٥.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص٣٨.

⁽٣) النسخة الإنجليزية ص٦٧.

⁽٤) النسخة الإنجليزية ص٧٠.

٨- قال في قصة غزوة الحديبية، وقيامه عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلامُ ينحر الإبل وحلق الشعر: هنا قوة القيادة من المقدمة نجحت، فقد سارع المسلمون إلى الاقتداء به، وانتهت بذلك أزمة الثقة (١).

9- من خلال مشاركته قومه في الأعمال والمخاطر والمشقات مثّل محمد روي الله على المعالم على المعالم والمشقات مثّل محمد الله على المعالميا للقيادة الجيدة وهو ما يتوقعه الناس في أعماق نفوسهم من قياداتهم وعندما لا يتحقق ذلك، فإنه يؤدي دائماً إلى انتقادات معادية (١٠).

١١ – كان محمد ﷺ يكره من يغتاب الناس، وكان يحرص دائما على حفاظ مكانة الناس وكرامتهم، فعلى سبيل المثال إنه لم يكن يتحدث عن أخطاء الناس علانية مع أنه كان صريحاً معهم وبشدة على انفراد(¹).

۱۲ - مع أنه جاء في القُرْآن أن الله الذي وحد المُؤْمِنِيْنَ، فإن محمدًا قد عمل بجد لتحقيق ذلك أكثر من أي قائد آخر، لقد مكن المجتمع الإسلامي من العيش والعمل بانسجام، وتوحد تحت قيادته المهاجرين والأنصار حتى صاروا كيانًا واحدًا

⁽١) النسخة الإنجليزية ص٧٦.

⁽٢) النسخة الإنجليزية ص٧٧.

⁽٣) النسخة الإنجليزية ص٨٨.

⁽٤) النسخة الإنجليزية ص٠٥.

يسمى الصَّحَابَة، وأعطى كل شخص منهم أملًا جديداً بأن حاجته العميقة سوف تتحقق إما في الحياة الأخرى أو في هذه الحياة (١).

⁽١) النسخة الإنجليزية ص١٠٧.

الفصل الثالث

تخريج الأحاديث التي أوردها المؤلف في كتابه

حدیث رقم (۱) (ص٥):

«أنا أعْرب العرَبِ، ولدتني قريش، ونشأت في بني سعد بن بكر، فأنّى يأتيني اللَّحْن»(١).

وأتى به كما يلي: «حقيقة أنا أفضل العرب فيكم، أصلي من قريش، ولساني من بنى سعد».

حديث رقم (۲) (ص٥):

عن حليمة بنت الحارث أم رسول الله السعدية التي أرضعته، قالت: خرجتُ في نسوةٍ من بني سعد بن بكر نلتمس الرّضعاء بمكة على أتانٍ لي قمراء قد أذَمّت، فزاحمت بالركب، قالت: وخرجنا في سنةٍ شهباء لم تُبق شيئًا ومعي زوجي الحارث بن عَبد العُزّى، قالت: ومعنا شارفٌ لنا، والله إن تبضّ علينا بقطرة من لبنٍ، ومعي صبي لي إن ننام ليلتنا مع بكائه ما في ثديي ما يُغنيه، وما في شارفنا من لبنٍ نغدوه، إلّا أنا نرجو فلما قدمنا مكة لم تبق منا امرأة إلّا عُرض عليها رسول الله وتأباه، وإنما كُنا نرجو كرامةً رضاعة المؤ من والد المولود، وكان يتيمًا، فكنا نقول: ما عسى أن تصنع أمه؟ حتى لم يبق من صواحبي امرأة إلّا أخذت صبيًا غيرى، وكرهت أن أرجع ولم أخذ شيئًا، وقد أخذ صواحبي فقلت لزوجي: والله لأرجعن إلى ذلك فلآخذنّه، قالت: فأتيته فأجذته فرجعته إلى رحلي، فقال زوجي: قد أخذته؟ فقلت: نعم، والله ذاك أني لم أجد غيره، فقال: قد أصبت، فعسى الله أن يجعل فيه خيراً، قالت: فوالله ما هو إلّا أن جعلته غيره، فقال: قد أصبت، فعسى الله أن يجعل فيه خيراً، قالت: فوالله ما هو إلّا أن جعلته

⁽١) أخرجه الطبراني في الكبير ح (٥٤٣٧) وفي إسناد مبشر بن عبيد الحمصي قال أحمد: كان يضع الحديث، وقال البخاري: منكر الحديث، ميزان الاعتدال ٣/ ٤٤٣، فالحديث ضعيف جدًّا.

في حجري، قالت: فأقبل عليه ثديي بما شاء من اللبن قالت: فشرب حتى روي وشرب أخوه. تعني ابنها، حتى روي وقام زوجي إلى شارفنا من الليل فإذا بها حافل، فحلب لنا ما شئنا، فشرب حتى روي، قالت: وشربت حتى رويتُ، فبِتْنا ليلتنا تلك بخير، شباعًا رواء، وقد نام صبياننا، قالت: يقول أبوه -تعني زوجها-: والله يا حليمة، ما أراك إلا قد أصبت نَسَمَة مباركة»(۱).

حدیث رقم (۳) (ص۱۲–۱۳):

«أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَامَ حِينَ جَاءَهُ وَفْدُ هَوَازِنَ مُسْلِمِينَ، فَسَأَلُوهُ أَنْ يَرُدَّ إِلَيْهِمْ أَمُوالَهُمْ وَسَبْيَهُمْ، فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللهِ ﷺ: أَحَبُّ الْحَدِيثِ إِلَيَّ أَصَدَقُهُ، فَاخْتَارُوا إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ إِمَّا السَّبْيَ وَإِمَّا الْمَالَ» وقد كنت أستأنيتُ بهم، وقد كان رسول الله ﷺ انتظر الخرهم بضع عشرة ليلة حين قفل من الطائف، فلما تبين لهم أن رسول الله ﷺ غير رادً إليهم إلّا إحدى الطائفتين: قالوا: فإنا نختار سبينا، فَقَامَ رَسُولُ اللهِ ﷺ في المسلمين فَأَثْنَى عَلَى اللهِ بِمَا هُوَ أَهْلُهُ، ثُمَّ قَالَ: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ إِخْوَانَكُمْ هَوُّلاءِ جاءونا تَائِبِينَ وَإِنِّي فَأَثْنَى عَلَى اللهِ بِمَا هُوَ أَهْلُهُ، ثُمَّ قَالَ: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ إِخْوَانَكُمْ هَوُّلاءِ جاءونا تَائِبِينَ وَإِنِّي فَقَالَ عَلَى اللهِ بِمَا هُوَ أَهْلُهُ، ثُمَّ قَالَ: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ إِخْوَانَكُمْ هَوُّلاءِ جاءونا تَائِبِينَ وَإِنِّي عَلَى اللهِ بِمَا هُوَ أَهْلُهُ، ثُمَّ قَالَ: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ إِخْوَانَكُمْ هَوُّلاءِ جاءونا تَائِبِينَ وَإِنِّي فَا أَمْنَ كُمْ هَوُّلاءِ جاءونا تَائِبِينَ وَإِنِّي فَا أَنْ رَأَيْتُ أَنْ أَرُدَّ إِلَيْهِمْ سَبْيَهُمْ، فَمَنْ أَحَبَّ منكم أَن يطيّب ذلك فَلْيَقْعَلْ»، وَمَنْ أَحَبُ منكم أَنْ يَكُونَ عَلَى حَظّة حَتَّى نُعْطِيَهُ إِيَّاهُ مِنْ أَوَّلِ مَا يَفِيءُ اللهُ عَلَيْنَا فَلْيَقْعَلْ»، فَقَالَ لهم رَسُولُ اللهِ ﷺ فَذْ ظَيَبُوا وَأَذِنُوا. فقال مَنْ كُمْ وَفَوْ هُمْ ثُمَّ رَجَعُوا إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ فَأَخْبَرُوهُ أَنَّهُمْ قَدْ طَيَبُوا وَأَذِنُوا. فقال المهم رسول الله ﷺ: «إنا لا ندري مَنْ أذن أذن

⁽۱) أخرجه إسحاق بن راهويه في مسنده، كما في إتحاف الخيرة المهرة ح (٦٣١٣)، وأبو يعلى في مسنده ح (٢٦٣٥)، ومن طريقه ابن حبان كما في الإحسان ح (٦٣٣٥)، والبيهقي في دلائل النبوة ١٣٣١، حديث: ضعيف للانقطاع بين عبد الله بن جعفر وحليمة السعدية، فقد قال في رواية البيهقي: حدثت عن حليمة السعدية.

«مَا بَعَثَ اللهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الغَنَمَ»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ»(")، زاد المؤلف جملة: وأنا صبي.

حديث رقم (٥) (ص٢٣):

عن عبد الله بن مسعود ﴿ فَاقَ قَالَ: ﴿ كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللهِ ﷺ نَجْنِي الْكَبَاثَ (٣)، فَقَالَ: " عَلَيْكُمْ بِالْأَسْوَدِ مِنْهُ، فَإِنَّهُ أَطْيَبُهُ " قَالَ: قُلْنَا: وَكُنْتَ تَرْعَى الْغَنَمَ يَا رَسُولَ اللهِ ؟ قَالَ: " نَعَمْ، وَهَلْ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا قَدْ رَعَاهَا » (٤).

ذكر المؤلف أن هذا كان بأجياد.

حدیث رقم (۲) (ص۲۵):

«إذا خرج ثلاثةٌ في سفرِ فليؤمروا أحدهُم»(°).

حدیث رقم (۷) (ص۳۱):

«قال ابن هشام: لابن هشام: «فلما بلغ رسول الله الله الله عشرة سنة، أو خمس عشرة سنة هاجت حرب الفجار بين قريش ومن معها من كنانة، وبين قيس عيلان».

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه ح (٣١٣١).

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه ح (٢٢٦٢).

⁽٣) الكباث: هو النضيج من ثمر الأراك، النهاية في غريب الحديث ٤/ ١٣٩

⁽٤) أخرجه في صحيحه ح (٣٢٢٥) ومسلم في صحيحه ح (٥٤٧٠).

⁽٥) أخرجه أبو داود في سننه ح (٢٦٠٨)، وابن خزيمة في صحيحه ح (٢٣٣٩)، وابن حبان في صحيحه كما في الإحسان ح (٢١٦٦)، والحديث حسن.

> «سيد القوم في السفر خادمهم»^(۲). حديث رقم (۹) (ص٣٥):

«عن جابر بن عبد الله وَ الله عَلَيْ النّبِيُ الله وَ الله وَا

(١) السيرة لابن هشام ١ / ١٦٨.

⁽٢) أخرجه ابن المبارك في الجهادح (٢٠٧) من حديث زيد بن أسلم، والبيهقي في شعب الإيمانح (٨٠٥٠) من حديث: سهل بن سعد. وللحديث طرقٌ أخرى وكلها ضعيفة، ينظر: سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة للألبانيح (١٥٠٢).

⁽٣) أخرجه البخاري في صحيحه، ح (٢٠٩٧)، ومسلم في صحيحه ح (٧١٥).

حدیث رقم (۱۰) (ص۳۹):

أن رجلا سأل النبي ﷺ فقال: يا رسول الله هل في الجنّة من إبلٍ؟ (١٠) حديث رقم (١١) (ص٤٤):

عن أم سلمة قالت: «كانَ عَيْشُنَا مَعَ رَسُولِ اللهِ اللَّبَنَ، وَأَكْثُرُ عَيْشِنَا، كَانَتْ لِرَسُولِ اللهِ اللَّهِ اللَّبَنَ، وَأَكْثُرُ عَيْشِنَا، كَانَتْ لِرَسُولِ اللهِ اللهِ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ الْعَرِيشُ، وَكُنّا مِنْهَا فِيمَا شِئْنَا مِنَ اللَّبَنِ، وَكَانَتْ لِعَائِشَةَ لِقُحَةٌ تُدْعَى السَّمْرَاءُ، وَلَمْ تَكُنْ كَلِقْحَتِي فَكَانَتَا تَحْلِبَانِ فَتُوجِدُ لِقْحَتِي أَغْزَرَ مِنْهَا بِمِثْلِ لَبَنِهَا وَثُلُثِهِ.

وفي الرواية الثانية: كانت تروح على أبياتنا من الرعي، يرعاها هند وأسماء يعتقبانها بأحد مرة وبالجماء مرة، ويأتي بها ومعه ملء ثوبه مما يسقط من الشجر مما يهش عليه من الشجر، فتبيت في علف حتى الصباح، فربما حلبت على أضيافه فيشربون حتى ينهلوا غبوقاً ويفرق علينا بعد ما فضل وحلابها صبوح.

وفي الحديث زيادة عند ابن سعد: وكان فيها غلام النبي ﷺ يسار، وعن سعيد ابن المسيب قال: «عطش الله ﷺ ولم يأته لبن لقاحه قال: «عطش الله من عطش آل محمد الليلة»(٢).

⁽۱) أخرجه الترمذي في سننه ح (٣٥٤٣)، وأبو داود الطيالسي في مسنده ح (٨٤٣)، والإمام أحمد في مسنده ح (٢٨٩٢)، من حديث بريده الأسلمي وتمامه: قال: "إن يدخلك الله الجنة يكن لك فيها ما اشتهت نفسك ولذت عينك" ومدار الحديث على عبد الرحمن بن عبد الله بن عتبة المسعودي وقد اختلط وكل من روى الحديث عنه ممن روى عنه بعد الاختلاط فلا يصح حديثهم، قال ابن حجر: صدوق اختلط قبل موته ينظر: الكواكب النيرات فيمن اختلط من الثقات ت٥٣، تقريب التهذيب ت٩١٩، وللحديث علة أخرى وهي مخالفة المسعودي لمن هو أوثق منه سفيان الثوري، فقد رواه سفيان عن علقمة بن مرثد، عن عبد الرحمن بن سابط مرسلا، أخرجه الترمذي في سننه عقب حديث (٢٥٤٣) وابن المبارك في الزهد ٢/٧٠.

قال الترمذي بعد حديث المسعودي: "هذا أصح من حديث المسعودي" أي حديث سفيان، ورجح أبو حاتم رواية سفيان الثوري، العلل ٢/ ٥١٢، فالحديث ضعيف لأن الرواية الراجحة منه مرسلة.

⁽٢) أخرجه أبن اسحاق في تركة النبي ﷺ ح (٨٩) وح (٩٠)، وابن سعد في الطبقات ١/ ٤٩٤، والحديث متروك لأنه من رواية محمد بن عمر الواقدي، قال ابن معين: ليس بثقة، وقال البخاري وأبو حاتم: متروك، وقال أبو حاتم والنسائي: يضع الحديث، وقال الدارقطني: فيه ضعف، وقال ابن عدي: أحاديثه غير محفوظة والبلاء منه، ميزان الاعتدال ٣/ ٦٦٣.

حدیث رقم (۱۲) (ص٤٤):

كان قوم يسألون رسول الله ﷺ استهزاءً، فيقول الرجل: من أبي؟ ويقول الرجل تضل ناقته: أين ناقتى؟(١).

حديث رقم (١٣) (ص٥٤):

قال رجل: يا رسول الله، أعقلها وأتوكّلُ، أو أُطلقها وأتوكّل؟ قال ﷺ: «أعقلها وتوكّل» ".

حدیث رقم (۱٤) (ص۵۳):

ذكر أنه كان للنبي تلخ ناقة اسمها القصواء، اشتراها من أبي بكر، وأن له ناقة أخرى اسمها العضباء ".

ثم أتى بالحديث: كان للنبي ﷺ ناقةٌ تسمى العضباء، لا تُسبق فجاء أعرابي على قعود فسبقها، فشقّ ذلك على المُسْلِمِينَ حتى عرفهُ فقال ﷺ: «حقٌّ على الله أن لا يرتفع شيء من الدنيا إلّا وضعه»(٤).

(١) أخرجه البخاري في صحيحه ح (٢٦٢٢)، وتمام الحديث قال ابن عباس: فأنزل الله فيهم هذه الآية: ﴿ يَكَأَيُّنَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَسْتَلُواْ عَنْ أَشْيَاتَهَ إِن تُبَدَّ لَكُمْ تَسُوُّكُمْ ﴾ [المائدة: ١٠١].

⁽٢) أخرجه الترمذي في سننه ح (٢٥١٧)، وأبو نعيم في حلية الأولياء ٨/ ٣٩٠، والبيهقي في الآداب ح (٧٧٨)، ذكر الترمذي عقبه قال يحيى بن سعيد القطان: "وهذا عندي حديث منكر"، ونكارته لأن الراوي جعله من حديث أنس بن مالك وهو من حديث عمرو بن أمية قال: قال رجل للنبي ﷺ: أرسل ناقتي وأتوكل؟ قال: «أعقلها وتوكل».

أخرجه بن أبي عاصم في الآحاد والمثاني ح (٩٧٠)، وابن حبان في صحيح كما في الإحسان ح (٧٣١)، والبيهقي في شعب الإيمان ح (١١٥٨)، والحديث حسن لأنه من راويه يعقوب بن عمرو بن عبد الله بن عمرو بن أمية الضمري، ذكره المؤلف في "الثقات" لابن حبان ٧/ ٦٤٠.

⁽٣) وقع الخلاف بين العلماء في تسمية الناقة، فمنهم من حمله على تعداد النوق فبالتالي تعداد الاسم، ومنهم من جعلها كلها أسماء لناقلة واحدة، ولا فائدة من ذكر الخلاف هنا.

⁽٤) أخرجه البخاري في صحيحه، ح (٢٨٧٢)، وأبو داود في سننه ح (٤٨٠٢).

حدیث رقم (۱۵) (ص۲۲):

أنّ النبي ﷺ قال: «اضْمَنُوا لِي سِتًّا مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَضْمَنْ لَكُمُ الْجَنَّةَ: اصْدُقُوا إِذَا حَدَّثْتُمْ، وَأَوْفُوا إِذَا وَعُدْتُمْ، وَأَدُّوا إِذَا اؤْتُمِنْتُمْ، وَاحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ، وَغُضُّوا أَبْصَارَكُمْ، وَكُفُّوا أَيْدِيَكُمْ» (١).

(۱) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ح (۲۲۷۵۷)، وابن حبان في صحيحه كما في الإحسان ح (۲۷۱)، والحاكم في المستدرك ح (۲۰۱۸)، من طريق عن المطلب بن حنطب، عن عبادة بن الصامت، والحديث بهذا الإسناد ضعيف لأن المطلب بن حنطب لم يدرك عبادة بن الصامت، قال أبو حاتم: "روى عن عباده مرسل لم يدركه" تحفة التحصيل في ذكر رواة المراسيل ص۳۰۷، وله شاهد من حديث أنس بن مالك، قال رسول الله : "تقبلوا لي سِتًا أتقبل لكم الجنة»، قالوا: وما هي؟ قال: "إذا حدث أحدكم فلا يكذب، وإذا وعد فلا يخلف، وإذا اؤتمن فلا يخن، وغضوا أبصاركم، واحفظوا فروجكم، وكفوا أيديكم»، أخرجه وأبو يعلى في مسنده كافي المقصد العلي ح (۱۹۸٤)، وأحمد بن منيع في مسنده كما في المطالب العالية ح (۲۲۲۷)، والخرائطي في مكارم الأخلاق ح (۱۸۲)، وابن عدي في الكامل ٤/ ٩٣٣، والحاكم في المستدرك ح (۲۰۲۸) والبيهةي في شعب الإيمان ح (۲۶۰٤)، وبن وفي إسناده سعد بن سنان الكندي المصري، مختلف فيه وفي اسمه، فقيل: سعد بن سنان، ورجح البخاري أنه: سعد بن سنان. وأما حاله: فقد وثقه يحيى بن معين، وابن شاهين، وجرحه أحمد بقوله: "تركت حديثه حديث مضطرب"، وقال النسائي وابن سعد: "منكر الحديث"، وقال الدارقطني: "ضعيف".

وتوسط ابن حبان فقال: "وهم مختلفون فيه يقولون: سعد بن سنان وسعيد بن سنان وسنان بن سعيد وأرجو أن يكون الصحيح سنان بن سعد، وقد اعتبرت حديثه فرأيت ما روى عن سنان بن سعد يشبه أحاديث الثقات وما روي عن سعد بن سنان وسعيد بن سنان فيه المناكير كأنهما اثنان فالله أعلم"، وقال ابن عدي كالمدافع عن الاختلاف فيه اسمه: "وهذه الأحاديث ومتونها وأسانيدها والاختلاف فيها يحمل بعضها بعضاً وليس هذه الأحاديث مما يجب أن تترك أصلاً كما ذكره ابن حنبل أنه ترك هذه الأحاديث للاختلاف الذي فيه من سعد بن سنان وسنان بن سعد؛ لأنّ في الحديث وفي أسانيدها ما هو أكثر اضطراباً منها في هذه الأسانيد ولم يتركه أحد أصلاً، بل أدخلوه في مسندهم وتصانيفهم"، وقال الذهبي: "ضعفوه ولم يترك" ولعله كما قال ابن حجر "صدوق له أفراد" ينظر ترجمته: سنن الترمذي عقب الحديث (٢٤٦)، تهذيب الكمال ت (٢٠٩٠)، الثقات لابن حبان ت٢١٠، والكامل لابن عدي وأن للحديث شاهد، فيكون الحديث حسناً بالطريقين.

حدیث رقم (۱۲) (ص۲۸–۲۹):

«وَنَزَلَ رَسُولُ اللهِ عَلَى أَبِي أَيُّوبَ حَتَّى بَنَى مَسْجِدَهُ وَمَسَاكِنَهُ وَعَمِلَ فِيهِ رَسُولُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

لئن قعدنا والنبي يعمل لذاك منا العمل المضلل وارتجز المسلمون وهم يبنونه يقولون:

لا عيش إلّا عيش الآخرة اللهم ارحم الأنصار والمهاجرة

فَيَقُولُ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لا عَيْشَ إِلَا عَيْشُ الْآخِرَةِ، اللَّهُمَّ ارْحَمْ الْمُهَاجِرين وَالْأَنصار»، قَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ قَتَلُونِي وَالْأَنصار»، قَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ قَتَلُونِي يَحْمِلُونَ عَلَى مَا لَا يَحْمِلُونَ (۱).

ذكره المؤلف مفرّقا، ثم قال: "لسوء الحظ أنّ رد محمد (ﷺ) لم يسجل.

بينما تكملة الحديث عند ابن إسحاق قالت أم سلمة: "فرأيت رسول الله ﷺ ينفض وفرته بيده، وكان رجلًا جعداً، وهو يقول: «ويح ابن سُمية ليسوا بالذين يقتلونك، إنما تقتلك الفئة الباغيةُ»".

⁽۱) النص منقول من سيرة ابن إسحاق كما في السيرة النبوية لابن هشام، ٢/ ١٤١-١٤٢، وفي مسند الطيالسي ح (١٣٧) عن أبي سعيد الخدري، أن رسول الله لله الما حفر الخندق، وكان الناس يحملون لبنة لبنة، وعمار ناقة من وجع كان به، فجعل يحمل لبنتين لبنتين، قال أبو سعيد: فحدثني أصحابي أنّ رسول الله كان ينفض التراب عن رأسه ويقول: «ويحك يا ابن سمية تقتلك الفئة الباغية»، وحديث أم سلمة أخرجه مسلم ح (٢٩١٦) أنّ رسول الله الله قال لعمّار: «تقتلك الفئة الباغية».

وأما دعاء النبي ﷺ بقوله: «اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة، فاغفر للمهاجرين والأنصار» فهو ثابت من حديث سهل بن سعد، وقد أخرجه البخاري في صحيحه ح (٣٧٩٧).

حدیث رقم (۱۷) (ص۲۹):

ولكنه أتى بالحديث كما يلي: «إن النبي الخدمني أكثر مما خدمته، ولم يغضب مني، ولم يعاملني بقسوة» وكنت أظن أنّ هذا من أخطاء الترجمة، حتى وجدت الحديث بنحو هذا اللفظ في كتب السيرة والتراجم (")، ووجدت أنها قد أوردت الحديث الآتي بعد هذا الحديث، فكأنه قد نقل هذين الحديثين من ترجمة أحد هذه المصادر.

حدیث رقم (۱۸) (ص۲۹–۷۰):

وكان رسول الله في في سفر، فأمر بإصلاح شاة، فقال رجل: يا رسول الله علي ذبحها، وقال آخر: على سلخها، وقال آخر: على طبخها، فقال رسول الله في: «وعلي جمع الحطب»، قالوا يا رسول الله نحن نكفيك، فقال: «قد علِمت أنكم تكفوني ولكني أكره أن أتميز عليكم فإنّ الله يكره من عبده أن يراهُ متميزاً بين أصحابه»(").

(۱) أخرجه البخاري في صحيحه ح (٢٠٣٨)، ومسلم في صحيحه ح (٢٣)، والإمام أحمد في مسنده ح (١٣)، واللفظ له.

⁽٢) خلاصة سير سيد البشر ١/ ٧٥، والطبقات السنية في تراجم الحنفية للغزي ١/ ١٩، والوافي بالوفيات للصفدي ١/ ٣١.

⁽٣) لم أجد الحديث بهذا اللفظ إلا في كتب السير والتراجم، والحكم عليه متعذر لعدم المعرفة بسنده ولم أجد من تكلم فيه من العلماء إلا في جزء من الحديث، ففي كتاب الجد الحثيث في بيان ما ليس بحديث للغزى ح (٦٥): إن الله يكره العبد المتميز عن أخيه: لا يعرف، لكن روي أنه اله أراد أن يمتهن نفسه في شيء قالوا: نحن نكفيك يا رسول الله قال: «قد علمت أنكم تكفوني ولكن أكره أن أتميز عليكم فإن الله يكره من عبده أن يراه متميزاً عن أصحابه».

ينظر: خلاصة سير سيد البشر للمحب الطبري ١/ ٧٥، الطبقات السنية في تراجم الحنفية للغزي ١/ ١٩، والوافي بالوفيات للصفدي١/ ٣١.

حدیث رقم (۱۹) (ص۷۰):

«قَالَ الْحُبَابُ بْنُ الْمُنْذِرِ بْنِ الْجَمُوحِ: "يَا رَسُولَ اللهِ: أَرَأَيْتَ هَذَا الْمَنْزِلَ أَمَنْزِلًا أَنْ نَتَقَدَّمَهُ وَلا نَتَأَخَّرَ عَنْهُ، أَمْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ؟ فَقَالَ: وَبُلْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ؟ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ لَيْسَ هَذَا بِمَنْزِلٍ، فَانْهَضْ «بَلْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ»، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ لَيْسَ هَذَا بِمَنْزِلٍ، فَانْهَضْ بِالنَّاسِ حَتَّى نَأْتِيَ أَدْنَى مَاءٍ مِنَ الْقَوْمِ فَنَنْزِلَهُ ثُمَّ نُغَوِّرَ من القلب، ثم نبني عليه حوضًا فنملؤه ماء، ثم نقاتل القوم، فنشرب ولا يشربون، فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأى».

فنهض رسول الله ومن معه من الناس، فسار حتى أتى أدنى ماء من القوم نزل عليه، ثم أمر بالقُلُب فغوّرت، وبنى حوضًا على القليب الذي نزل عليه، فمُلئ ماء ثم قذفوا فيه الآنية»(۱).

حدیث رقم (۲۰) (ص۷۱):

«أن رسول الله عدل صفوف أصحابه يوم بدر، وفي يده قدح يعدل به القوم، فمر بسواد بن غزية حليف بني عدي بن النجّار قال: وهو مستنتل من الصف، فطعن رسول الله بالقدح في بطنه، وقال: استو يا سواد فقال: يا رسول الله أوجعتني وقد بعثك الله بالعدل، فأقدني قال: فقال له رسول الله استقد قال: يا رسول الله إنك طعنتني وليس علي قميصٌ قال: فكشف رسول الله عن بطنه، وقال: استقد قال: فاعتنقه وقبّل بطنه، وقال: ما حملك على هذا يا سواد والله يا رسول الله حضرني ما ترى، ولم آمن القتل، فأردتُ أن يكون آخر العهد بك أن يمسّ جلدي جلدك، فدعا رسول الله الله يله بغير»(١).

⁽١) أخرجه البيهقي في دلائل النبوة ٣/ ٣٥، عن عروة بن الزبير، وابن شهاب الزهري مرسلًا، وأخرجه أبن إسحاق في المغازي، انظر سيرة ابن هشام ٢/ ٢٧٢، مرسلًا.

وأخرجه الحاكم في المستدرك ح (٥٨٠١)، ووصله من حديث الحباب بن المنذر، قال الذهبي: "حديث منك.".

⁽٢) أخرجه ابن إسحاق في المغازي والسير، ومن طريقه أخرجه ابن منده في معرفة الصحابة ١/ ٨٠٣، وأبو نعيم في معرفة الصحابة ٣/ ١٤٠٤.

حدیث رقم (۲۱) (ص۷۷–۷۳):

جاء في ذكر من قُتِل بأُحُدٍ من المُسْلِمِينَ: ومِجْذَرُ بن زيادٍ قتله الحارث بن سُويد غيلةً، وكان من قِصةِ مجذر بن زياد أنه قتل سويد بن الصامت في الجاهلية، فلما قدِم رسول الله المدينة أسلم الحارث بن سويد بن الصامت، ومجذرُ بن زياد فشهدا بدراً فجعل الحارث يطلب مجذراً ليقتله بأبيه، فلم يقدر عليه يومئذٍ فلما كان يوم أحد وجال المسلمون تلك الجولة أتاه الحارث من خلفه فضرب عنقه، فرجع رسول الله إلى المدينة ثم خرج إلى حمراء الأسد، فلما رجع أتاه جبريل عَينهِ السَّرَمُ فأخبره أن الحارث بن سويد قتل مِجذر بن زياد غيلةً، وأمره بقتله، فركب رسول الله الله قباء، فلما رآه دعا عُويم بن ساعدة فقال: «إذا قدم الحارث بن سويد إلى باب المسجد فاضرب عنقه بالمجذر بن زياد، فإنه قتله يوم أحد غيلةً».

فأخذه عويْمٌ فقال الحارث: دعني أكلّم رسول الله في فأبى عليه عويْم فجابذه يريد كلام رسول الله في ونهض رسول الله في: يريدُ أن يركب، فجعل الحارث يقولُ: قد والله قتلته يا رسول الله، والله ما كان قتلي إياه رجوعاً عن الإسلام، ولا ارتياباً فيه، ولكنه حمية الشيطان، وأمرٌ وكلت فيه إلى نفسي، فإني أتوب إلى الله عَرَقَبَلَ، وإلى رسول الله، وأخرج ديته وأصوم شهرين متتابعين، وأعتق رقبة، وأطعم ستين مسكينا، إني أتوب إلى الله وجعل يمسك بركاب رسول الله في وبنُو مجذرٍ حُضور، لا يقول لهم رسول الله في شيئًا، حتى إذا استوعب كلامه قال: «قدمه يا عويْم فأضرب عُنقهُ»(١).

حدیث رقم (۲۲) (ص۲۷):

جاء في قصة الحديبية: لما فرغ من قضية الكتاب، قال رسول الله الأصحابة: «قوموا فانحروا ثم احلقوا، قال: فوالله ما قام منهم رجلٌ حتى قال ذلك ثلاث مرّات، فلما لم يقم منهم أحدٌ دخل على أم سلمة، فذكر لها ما لقي من الناس، فقالت أم سلمة: يا نبي الله، أتحب ذلك، اخرج ثم لا تكلم أحدًا منهم كلمة، حتى تنحر بُدْنك، وتدعو حالقك فيحلقك، فخرج فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك نحر بُدْنه، ودعا حالقه فحلقه، فلمّا رأوا ذلك قاموا، فنحروا وجعل بعضهم يحلق بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غمّاً»(1).

حدیث رقم (۲۳) (ص۸۲–۸۳):

أنّ أبا عامرٍ أتى رسول الله على حين قدم المدينة، قبل أن يخرج إلى مكة فقال: ما هذا الدّين الذي جئت به؟ فقال: «جئتُ بالحنيفية دين إبراهيم» قال: فأنا عليها، فقال له رسول الله على: «إنك لست عليها» قال: بلى، قال: إنك أدخلت يا محمد في الحنيفية ما ليس منها، قال: «ما فعلت، ولكني جئت بها بيضاء نقيّة»، قال: الكاذب أماته الله طريداً غريباً وحيداً، يعرض برسول الله أي أنك جئت بها كذلك، قال رسول الله عدر أجل فمن كذب ففعل الله تعالى ذلك به » فكان هو ذلك عدو الله، خرج إلى مكّة، فلما افتتح رسول الله عمكة خرج إلى الطائف، فلما أسلم أهل الطائف لحق بالشام، فمات بها طريداً غريباً وحيداً (").

⁽۱) أخرجه الترمذي في سننه ح (۱٤٩٠)، وابن ماجه في سننه (٣٧١٦)، من طريق زيد العمي عن أنس بن مالك به، والحديث ضعيف ومداره على زيد بن الحواري أبو الحواري العمي البصري، قال ابن حجر: ضعيف، تقريب التهذيب ت (٢١٣١).

⁽٢) السيرة النبوية لابن هشام ٢/ ٢٣٥.

حدیث رقم (۲٤) (ص۹۰):

«كان النبي ﷺ إذا استقبله الرجل فصافحه لا ينزع يده من يدو حتى يكون الرجل الذي ينزع، ولا يصرف وجهه عن وجهه حتى يكون الرجل هو الذي يصرفه ولم ير مقدماً ركبتيه بين يدى جليس له»(١).

حدیث رقم (۲۵) (ص۹۰):

أتى النبي رجلٌ فكلمه، فجعل ترعُد فرائصهُ، فقال له: «هوّن عليكَ، فإني لست بملك، إنما أنا ابن امر أة تأكل القديدَ»(٢).

(١) أخرجه البخاري في صحيحه ح (٢٧٣١)، والإمام أحمد في مسنده ح (١٨٢٩٨).

(٢) حديث مختلف فيه.

الوجه الأول: إسماعيل بن أسد - بن أبي الحارث، عن جعفر بن عون قال: حدثنا إسماعيل بن أبي خالد، عن قيس بن أبي حازم، عن أبي مسعود.

أخرجه ابن ماجه في سننه (٣٣١٢)، والحاكم في المستدرك ح (٣٣٦٦)، والبيهقي في دلائل النبوة ٥/ ٦٩، قال ابن ماجة في عقبه: إسماعيل وحده وصله، وقال الدارقطني: إسماعيل تفرد بوصله، العلل ٦/ ٩٥٠.

الوجه الثاني: شقران هشام بن عمرو الحمصي، قال: حدثنا عيسى بن يونس عن إسماعيل بن أبي خالد عن قيس بن أبي حازم، عن جرير به. وأخرجه الطبراني في الأوسط ح (١٢٦٠) وقال عقبه: لم يرو هذا الحديث عن إسماعيل عن قيس عن جرير إلا عيسى تفرد بهش قران.، قال الدارقطني عن الوجهين الأول والثاني: وكلاهما وهم.

الوجه الثالث: إسماعيل عن قيس مرسلا عن النبي ﷺ فقد رواه عن إسماعيل بن أبي خالد سبعة من أئمة وأعلام الحديث.

فقد رواه عن إسماعيل بن أبي خالد سبعة من أئمة وأعلام الحديث:

(١) يحيى بن سعيد القطان، أخرجه الدارقطني في العلل ٦/ ١٩٤، والخطيب في تاريخ بغداد ٧/ ٢٦١.

(٢) أبو خالد الأحمر، أخرجه على بن محمد الحميري في جزئه ح (٤٤).

(٣ - ٤) هشيم بن بشير، وأبو خيثمة: زهير بن معاوية، أخرجه الخطيب في تاريخ بغداد ٧/ ٢٦١.

(٥ - ٦) يزيد بن هارون، وعبد الله ابن نمير، ابن سعد في الطبقات ١/ ٢٣.

(٧) سفيان بن عيينة، ذكره ابن عدى في الكامل ٧/ ٥٤٥، وابن حجر في إتحاف المهرة ١١/ ٢٧٣.

ورواية الجمع أرجح من رواية من خالفهم، قال الدارقطني: والصواب عن إسماعيل، عن قيس، مرسلًا، عن النبي ﷺ، العلل ٦/ ١٩٥، وقال البيهقي: "هذا مرسل وهو المحفوظ". دلائل النبوة ٥/ ٦٩.

حدیث رقم (۲٦) (ص۹۱):

أنّ رجلًا قال للنبي ﷺ: أوصني، قال: «لا تغضب» فردّدا مراراً، قال: «لا تغضب»(١).

زاد المؤلف فيه: أن السائل هو أحد القادة.

حدیث رقم (۲۷ ص۹۳):

«من حُرِم حظّه من الرّفق حُرِم حظّه من خير الدنيا والآخرة»(۱). (ص٩٣).

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه ح (٦١١٦)، والإمام أحمد في مسنده ح (٢٠٥٣٧)، وفيه أنّ السائل: جارية بن قدامة السعدي.

⁽٢) أخرجه ابن الجعد في الجعديات ح (٣٤٥٤)، وأبو يعلى في مسنده ح (٤٥٣٠)، من حديث عائشة رَخِوَالِيَّهُ عَنْهَا، بزيادة: «أما إنه أُعطي حظه من الرفق فقد أعطي حظه من خير الدنيا والآخرة»، والحديث صحيح وله شاهد من حديث جرير، عن النبي ﷺ قال: «من يحرم الرفق يحرم الخير»، أخرجه مسلم في صحيحه ح (٢٥٩٢)، وأبو داود في سننه ح (٤٨٠٩) بلفظ: «يحرم الخير كله».

الخاتمة

الحمد لله حق حمده والصلاة والسلام على خير خلقه، أما بعد:

فقد خرجت بعد الانتهاء من كتابة هذا البحث بالفوائد التالية:

- ١- أنَّ الخير كل الخير فيما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ١٠٠٠.
- ٢- عظم مكانة النبي ري الخصال عظم مكانة النبي الخصال وكريم الخصال.
- ٣- أن النبي را المثل الأعلى للاقتداء لمن أراد خيري الدنيا والآخرة.
- ٤- أهمية العناية بجوانب متعددة من حياة النبي رازها للناس كافة.
- ٥- أهمية علم القيادة في إدارة أمور الحياة بما يحقق مصلحة البلاد والعباد.
 - ٦- أنّ من الكتّاب الغربيين من هو منصف كحال صاحب هذا الكتاب.

وأقترح ما يلي:

- ا إنشاء مركز علمي يعني بالدراسات الحديثة في العلوم الاجتماعية والنفسية وتأصيلها بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه .
- ٢. التواصل مع الكتّاب الغربيين المنصفين حتى يكتبوا عن النبي رفح من خلال اللغة التي يفهمها أصحابهم.

والصلاة والسلام على نبينا محمد ركا.

المصادروالمراجع

- ١ الألباني، مُحَمَّد بن ناصر الدين، "سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأُمَّة". (الرياض: دار المعارف، ١٤١٢هـ).
- ٢- البخاري، مُحَمَّد بن إسماعيل، "صحيح البخاري"، مراجعة وضبط:
 محمد على قطب، وهشام البخاري. (بيروت صيدا: المكتبة العصرية، ١٤٢٤هـ).
- ٣- البستي، أبو حاتم مُحَمَّد بن حبان، "الثقات"، تحت مراقبة: د: محمد عبد المعيد خان. (ط١، الهند: مطبعة دائرة المعارف العثمانية، ١٣٩٣هـ -١٤٠٣هـ).
- ٤- البغوي، أبو القاسم عبد الله بن مُحَمَّد، "الجعديات"، تحقيق: د. رفعت فوزي عبد المطلب. (ط١، القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤١٥هـ).
- و- بلبان، علاء الدين علي، "الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان"، تحقيق:
 شعيب الأرناؤوط. (ط١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٨ ١٤١٢هـ).
- ٦- البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين، "السنن الكبرى"، (ط١، الهند: مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية، ١٣٤٤هـ).
- ٧- البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين، "دلائل النُّبُوَّة"، تحقيق: د. المعطي قلعجي. (ط١، القاهرة: دار الريان، ١٤٠٨هـ).
- ۸- التِّرْمِذِيّ، أبو عيسى مُحَمَّد بن عيسى، "الجامع الكبير"، تحقيق: د. بشار عواد معروف. (ط۱، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ۱۹۹۲م).
- ٩- الجرجاني، أبو أحمد عبد الله بن عدي، "الكامل في ضعفاء اَلرِّجَال"،
 تحقيق: د. سهيل زكار. (ط٣، بيروت: دار الفكر، ١٤٠٩هـ).
- ١- الحاتمي، ابن عربي، "ترجمان الأشواق". (بيروت: دار صادر، ١٤١٢هـ).

١١-الحميري، أبو مُحَمَّد عبد الملك بن هشام، "السيرة النَّبُويَّة"، تحقيق:
 مصطفى السقا وآخرون. (القاهرة: مطبعة الحلبي، ١٣٥٥هـ).

۱۲-الحميري، علي بن مُحَمَّد، "جزء علي بن محمد الحميري"، تحقيق د. عبد العزيز بن سليمان البعيمي. (ط۱، الرياض: مكتبة الرشد، ۱٤۱۸هـ).

١٣ - خزيمة، مُحَمَّد بن إسحاق، "صحيح ابن خزيمة"، تحقيق: الدكتور محمد
 مصطفى الأعظمى. (ط١، بيروت: المكتب الإسلامى).

1 ٤ - الخطيب، أحمد بن علي بن ثابت، "تاريخ بغداد". (بيروت: دار الكُتب العلمية).

• ١ – الدارقطني، علي بن عمر، "العلل"، تحقيق: د. محفوظ عبد الرحمن زين السلفي. (ط١، المدينة: دار طيبة، ١٤٠٥هـ).

17-الذهبي، مُحَمَّد بن أحمد بن عثمان، "الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستّة"، تحقيق: محمد عوامة. (ط١، جدة: دار القبلة للثقافة، ١٤١٣هـ).

١٧ - الذهبي، مُحَمَّد بن أحمد بن عثمان، "المغني في الضعفاء"، تحقيق: حازم القاضي. (ط١، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٨هـ).

۱۸-الذهبي، مُحَمَّد بن أحمد بن عثمان، "ميزان الاعتدال في نقد اَلرِّ جَال"، تحقيق: على محمد البجاوى. (ط١، بيروت: دار المعرفة، ١٤١٢هـ).

19-الرازي، عبد الرحمن بن مُحَمَّد بن إدريس ابن أبي حاتم، "علل الحديث"، تحقيق: محب الدين الخطيب. (بيروت: تصوير دار المعرفة، ١٤٠٥هـ).

• ٢- الزهري، مُحَمَّد بن سعد بن منيع، "الطبقات الكبرى"، تحقيق: محمد عبد القادر عطا. (ط١، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٠هـ).

۲۱ – السجستاني، أبو داود سليمان بن الأشعث، "السنن"، تحقيق: كمال يوسف الحوت. (ط۱، بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، ۱٤۰۹هـ).

۲۲-السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام
 المنان"، اعتنى به: عبد الرحمن اللويحق. (ط۳، الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٦هـ).

٢٣-الشيباني، أحمد بن حنبل، "المسند". (طبعة المكتب الإسلامي).

۲۲-الصفدي، صلاح الدين بن إيبك، "الوافي بالوفيات". (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ۲۰۰۰م).

• ٢ - الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد، "المعجم الكبير"، تحقيق: حمدي عبد المجيد السلفي. (ط٢، دار إحياء التراث العربي).

٢٦-الطبري، أبو العباس أحمد مُحَمَّد الدين، "خلاصة سير سيد البشر"، تحقيق: محمد عبد الغفار. (الهند: دائرة المعارف العثمانية، ١٤٢٦هـ).

۲۷ – الطيالسي، أبو داود سليمان بن داود، "المسند"، تحقيق: د. محمد بن عبد المحسن التركي. (ط۱، القاهرة: دار هجر، ۱٤۲۰هـ).

٢٨-عاشور، مُحَمَّد الطاهر، "التحرير والتنوير". (تونس: الدار التونسية للنشر).

٢٩ - العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر، "إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة"، تحقيق: جمع من المحققين. (ط١، السعودية: منشورات وزارة الشؤون الإسلامية، ١٤١٥هـ).

•٣- العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر، "تقريب التهذيب"، تحقيق: صغير الباكستاتي (ط١، الرياض: دار العاصمة، ١٤١٦هـ).

٣١- الغزي، تقي الدين عبد القادر التميمي، "الطبقات السنية في تراجم الحنفية"، تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو. (القاهرة: ١٣٩٠هـ).

٣٢-القزويني، أبو عبد الله بن مُحَمَّد بن يزيد ابن ماجه، "السنن"، تحقيق: خليل مأمون شيخا. (ط٢، بير وت: دار المعرفة، ١٤١٨هـ).

٣٣ - قطب، سيد، "في ظلال القرآن". (القاهرة: دار الشروق).

٣٤ - كثير، إسماعيل بن عمر، "تفسير القُرْآن العظيم"، تحقيق: سامي محمد سلامة. (ط٢، السعودية - الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ).

•٣- المبارك، عبد الله، "الزُّهْد"، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي. (ط١، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ).

٣٦- مجموعة من الباحثين، "المطالب العالية"، تنسيق د. سعد الشثري. (ط١، الرياض: دار العاصمة، ١٤٢٠هـ).

٣٧-المزي، أبو الحجاج يوسف بن عبد الرحمن، "تهذيب الكمال في أسماء الرِّجَال"، تحقيق: بشار عواد معروف. (ط٢، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٣هـ - ١٤١٣هـ).

۳۸-الموصلي، أبو يعلى أحمد بن علي بن المثنى، "المسند"، تحقيق: حسين سليم أسد. (ط۱، دمشق: دار المأمون للتراث، ٤٠٤هـ).

٣٩-النيسابوري، أبو عبد الله مُحَمَّد بن عبد الله الحاكم، "المستدرك على الصحيحين". (ط١، الهند: دائرة المعارف العثمانية، تصوير دار المعرفة، ١٣٣٤هـ).

• ٤ - النيسابوري، مسلم بن حجاج القشيري، "صحيح مسلم"، اعتنى به: هيثم خليفة الطعيمي. (بيروت - صيدا: المكتبة العصرية، ١٤٢٤هـ).

فهرس الموضوعات

۲	المقدمة
٣	أسباب كتابة البحث:
٤	عنوان البحث:
ξ	خطة البحث:
o	منهج البحث:
v	الفصل اللأوَّل: التعريف بالمؤلف، وبكتابه القيادة عند محمد ﷺ
v	المبحث الأول: ترجمة مختصرة للمؤلف
v	الاسم والولادة:
v	المكانة العلمية:
۸	مؤلفاته:
٩	المبحث الثاني: التعريف بالكتاب، وأهميته:
٩	اسم الكتاب:
٩	الهدف من التأليف:
٩	موضوعات الكتاب إجمالاً:
١٠	أهمية الكتاب:
11	بعض ما قيل عن الكتاب والمؤلف:
11	طبعات الكتاب:
17	المبحث الثالث: المنهج الوصفي للمؤلف في كتابه
١٣	المبحث الرابع: مصادر المؤلف في كتابه:
١٤	الفصل الْثَانِي: الدراسة النقدية للكتاب
١٤	المبحث الأول: نقد الكتاب من الناحيتين العلمية والمنهجية
١٤	أولا: الاستشهاد بالأحاديث الموضوعة والضعيفة.

ثانيا: عدم الرجوع إلى المصادر الأصلية التي يستقي منها منهج النبي ﷺ١٤
ثالثا: دراسة القيادة عند النبي ﷺ من مبدأ أنه عظيم من العظماء وليس كنبي١٥
رابعاً: أن البيئة التي عاش فيها النبي ﷺ هي التي شكّلت هذه القدرات العالية في القيادة.
\V
خامساً: الزعم بأنّ النبي ﷺ يطبق الأعراف البدوية.
سادساً: تحكيم القواعد والنظريات في علم القيادة في الأمور الشرعية
سابعاً: الاستطراد في موضوعات لا علاقة لها بالنبي ﷺ ولا بعلم القيادة٢١
ثامناً: تمجيد مذهب الصوفية:
تاسعا: أخطاء علمية منثورة:
المبحث الثاني: آراء المؤلف الإيجابية عن القيادة عند النبي ١٤٠
الفصل الْتَّالِث: تخريج الأحاديث التي أوردها المؤلف في كتابه٣٠
الخاتمة
المصادر والمراجع
فهرس الموضوعات